|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Тип оценивания** | **Стратегия** | **Метод оценивания** |
| Исходные знания по теме проекта | Мотивирующее | Определение потребностей учеников | "Мозговой штурм" |
| Планирование проекта | Мотивирующее | Развитие самостоятельности и взаимодействия | План проекта |
| Умение работать в команде | Формирующее | Развитие самостоятельности и взаимодействия | Обратная связь от сверстников |
| Наблюдения групп |
| Навыки самостоятельной деятельности | Формирующее | Развитие самостоятельности и взаимодействия | Самооценка и рефлексия |
| Умение находить, анализировать, обрабатывать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах | Формирующее | Контроль понимания и метапознания | Разработка игры |
| Итоговое | Развитие самостоятельности и взаимодействия | Самооценка и рефлексия |
| Навыки критического мышления | Формирующее | Контроль понимания и метапознания | Листы самооценки, рефлексия |
| Стратегии наблюдения за процессом | Неформальные наблюдения и интересные случаи |
| Приобретенные знания и умения по теме проекта | Итоговое | Контроль понимания и метапознания | Кроссворды и тесты |
| Доказательства понимания и умения | Продукты |
|  |
| Удовлетворенность участников проекта | Итоговое | Самооценка и рефлексия | Анкетирование |